



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAI
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - MATEMÁTICA
ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAI
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - MATEMÁTICA
ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA

ALUNO: _____

ESCOLA: _____

PROFESSOR: _____

Data: / / 2019 1º Bimestre - 7º ANO - TURMA: _____

Questão 1:

Para cada situação abaixo, escreva uma adição correspondente e indique o novo saldo.

- a) O saldo era negativo de R\$ 120,00 e houve um depósito de R\$ 200,00
- b) O saldo era positivo de R\$ 95,00 e houve uma retirada de R\$ 110,00
- c) O saldo era negativo de R\$55,00 e houve uma retirada de R\$ 60,00.

Questão 2:

Efetue os cancelamentos e calcule:

- a) $16 - 8 - 4 + 16 - 4 + 8 =$
- b) $-23 - 7 + 17 + 6 - 4 + 7 =$
- c) $18 + 4 - 18 - 47 + 32 - 4 =$
- d) $32 - 28 + 12 - 32 - 62 + 28 + 17 =$

Questão 3:

Em uma partida de basquete, o time A era formado por Antônio, André, Alexandre, Artur e Adriano, que fizeram 13, 29, 11, 27 e 15 pontos, respectivamente. O outro time, o B, era formado por Breno, Bruno, Bernardo, Bryan e Bento, que fizeram 14, 28, 12, 26 e 16 pontos, respectivamente. Determine qual foi a pontuação de cada time e qual deles ganhou a partida



Questão 4:

Determine o antecessor e o sucessor de:

a) _____ - 34 _____

b) _____ + 1 _____

c) _____ - 50 _____

d) _____ 0 _____

e) _____ - 88 _____

Questão 5

Determine o que se pede:

a) O simétrico de -13

b) o oposto de $+16$

c) $|-27|$

d) $-(-2)$

e) $|-101|$

Questão 6

Resolva as expressões abaixo:

a) $10 - [-2 + (-9 + 3) - 1] =$

b) $21 - [+5 - (-2 - 3)] =$

c) $-12 + \{27 \div [3 - (-2) \cdot (-6)]\} =$

Questão 7

Complete usando o símbolo adequado: $>$, $<$ ou $=$.

a) -6 _____ $+2$

d) $+10$ _____ -10

b) -14 _____ -16

e) $-(-8)$ _____ $|-8|$

c) 0 _____ -3

Questão 8

Calcule:

a) $(-5) + (+2) - (-1) + (-7) =$

b) $(+2) - (-3) + (-5) - (-9) =$

c) $(-2) + (-1) - (-7) + (-4) =$

d) $(-5) + (-6) - (-2) + (-3) =$

Questão 9

Calcule os produtos a seguir:

a) $(+3) \cdot (-2) \cdot (-4) \cdot (+5) =$

b) $(-1) \cdot (-3) \cdot (-6) \cdot (-2) \cdot (-1) =$



Questão 10

Determine o valor das expressões numéricas:

a) $72 - (+8) \cdot (-6) =$

b) $20 - 2 \cdot (-21) + (-6) \cdot (+9) =$

c) $(-8) \cdot (+4) \cdot (+2) =$

e) $(-86) \cdot (-3) \cdot 0 \cdot (-2) =$

Questão 11

Calcule:

a) $(-40) \div (+5) =$

b) $(-120) \div (-20) =$

c) $(-72) \div (-8) =$

d) $(-15) \div (+15) =$

e) $0 \div (-18) =$



Questão 12

Efetue as multiplicações a seguir:

a) $(-7) \cdot (-11) =$

b) $(-8) \cdot (+9) =$

c) $(-3) \cdot (-15) =$

d) $(+22) \cdot (-4) =$

e) $(-324) \cdot 0 =$

Questão 13

Efetue as multiplicações:

a) $(+8) \cdot (+5) =$

b) $(-8) \cdot (-5) =$

c) $(-8) \cdot (+5) =$

d) $(+8) \cdot (-5) =$

e) $(-3) \cdot (+9) =$

f) $(+3) \cdot (-9) =$

g) $(-3) \cdot (-9) =$

h) $(+3) \cdot (+9) =$

i) $(+7) \cdot (-10) =$

j) $(+7) \cdot (+10) =$

k) $(-7) \cdot (+10) =$

l) $(-7) \cdot (-10) =$

m) $(+4) \cdot (+3) =$

n) $(-5) \cdot (+7) =$

o) $(+9) \cdot (-2) =$

p) $(-8) \cdot (-7) =$

q) $(-4) \cdot (+6) =$



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAI
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - MATEMÁTICA
ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA



r) $(-2) \cdot (-4) =$

s) $(+9) \cdot (+5) =$

t) $(+4) \cdot (-2) =$

u) $(+8) \cdot (+8) =$

v) $(-4) \cdot (+7) =$

w) $(-6) \cdot (-6) =$

x) $(+2) \cdot (-7) =$

y) $(-2) \cdot (-7) =$

Questão 14

Roberta depositou em sua conta bancária a quantia de R\$ 200,00. Ao conferir o saldo de sua conta notou que possuía um valor negativo de R\$ -50,00. Quanto Roberta devia ao banco?

Questão 15

Determine os produtos:

a) $(-2) \cdot (+3) \cdot (+4) =$

b) $(+5) \cdot (-1) \cdot (+2) =$

c) $(-6) \cdot (+5) \cdot (-2) =$

d) $(+8) \cdot (-2) \cdot (-3) =$

e) $(+1) \cdot (+1) \cdot (+1) \cdot (-1) =$

f) $(+3) \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot (-5) =$

g) $(-2) \cdot (-4) \cdot (+6) \cdot (+5) =$

h) $(+1) \cdot (-1) \cdot (+1) \cdot (-1) =$

i) $(+1) \cdot (+1) \cdot (+1) \cdot (+1) \cdot (+1) =$

j) $(-3) \cdot (+2) \cdot (-4) \cdot (+1) \cdot (-5) =$

k) $(-1) \cdot (-2) \cdot (-3) \cdot (-4) \cdot (-5) =$

l) $(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) =$

m) $(+1) \cdot (+3) \cdot (-6) \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot (+2) =$

n) $(+3) \cdot (-2) \cdot (+4) \cdot (-1) \cdot (-5) \cdot (-6) =$



Questão 16

Calcule o valor das divisões:

a) $(+5):(-5)=$

b) $(-8):(+4)=$

c) $(+3):(-3)=$

d) $(+6):(-2)=$

e) $(-4):(-4)=$

f) $(+15):(+3)=$

g) $(+15):(-3)=$

h) $(-15):(-3)=$

i) $(-5):(+1)=$

j) $(-8):(-2)=$

Questão 17

Um submarino estava na superfície, quando começou a descer 100 metros a cada meia hora. Após 2 horas, o submarino se encontrava a quantos metros abaixo do nível do mar?

Questão 18

Calcule as expressões:

A) $(12+5.6):[-2-3(-1-2)]:6=$

B) $\{[4.20(-10)+(-32):(+16)].(-2)\}=$

C) $(-6).10-4:(-2)+(-5)(-10) =$

D) $\{32:[14:(1-3)-3.3]-3[(0-10):2+3]\} =$



Questão 19

Calcule o valor de cada expressão numérica

a) $(-48 : 6) : 2 =$

b) $50 : (-10) : (-5) =$

c) $-56 : 4 : (-2) =$

d) $(-8 + 6) : (-2) =$

e) $(12 - 15) : 3 =$

f) $(-8 + 20 - 32) : (-4) =$

g) $30 : (-3 + 5) =$

h) $-24 : (6 - 4) =$

i) $- [-24 : 6] - 24 : (-4) =$

Questão 20

Qual o valor das potências?

A) $(-4)^5 =$

B) $(+4)^4 =$

C) $(-3)^4 \cdot (-3)^2 =$

D) $(+3)^3 \cdot (+3)^1 =$

E) $(-12)^2 - (+10)^2 =$

F) $(+3)^2 \cdot (-2)^3 + (-4)^3 =$

G) $(-7)^3 \cdot (-2)^2 + (-5)^3 + (-6)^2 : 4 =$

H) $(-1)^{10} + (-1)^2 \cdot (-1)^3 \cdot (-1)^4 =$

Questão 21

Determine:

A) $\sqrt{36} =$

B) $-\sqrt{36} =$

C) $(-5)^2 =$

D) $-\sqrt{49} =$

E) $-\sqrt{81} =$

F) $(-9)^2 =$

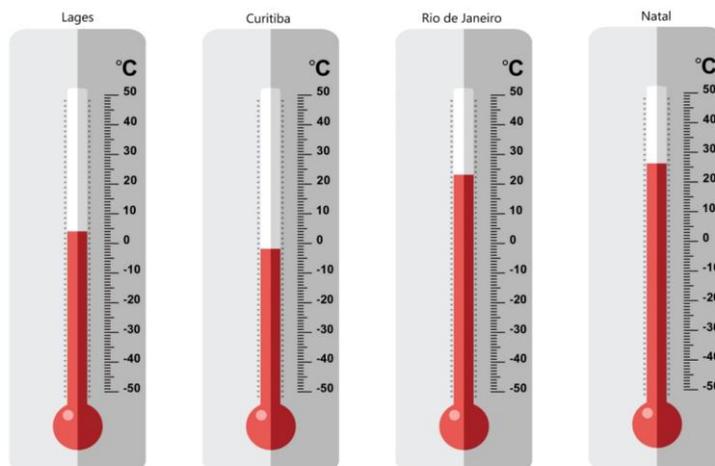
G) $-\sqrt{9} =$

H) $\sqrt{9} =$

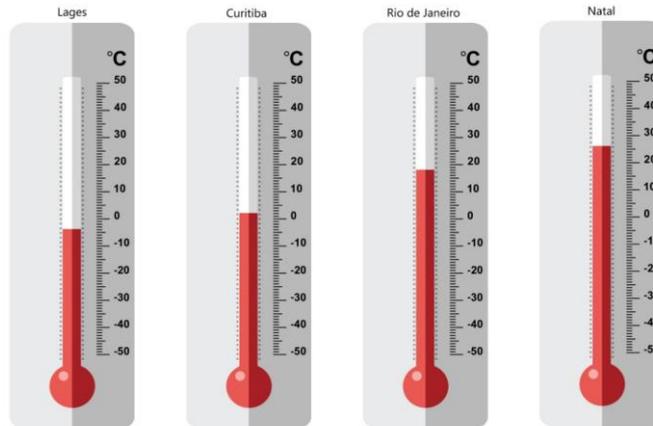
Questão 22

Ana mora em Lages, interior do estado de Santa Catarina, e teve que fazer uma viagem para Natal, no estado do Rio Grande do Norte. Ela observou que, ao sair de casa, os termômetros marcavam -4°C . Porém, no trajeto, as temperaturas dos termômetros nas cidades por onde passou marcavam temperaturas diferentes: Curitiba marcava 2°C ; Rio de Janeiro, 18°C e, finalmente, em Natal, a temperatura era 26°C . O conjunto de termômetros que mostra a temperatura observada em cada cidade é:

a)



b)



c)



d)



Questão 23

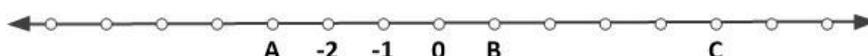
Vinicius assistiu a uma reportagem sobre educação financeira e ficou preocupado com seus pequenos gastos. Estabeleceu então que suas despesas semanais com alimentação não deveriam ultrapassar R\$ 100,00. Para facilitar esse controle, ele passou a registrar todas as despesas em um quadro. Veja os registros da semana de 01/02 a 07/02.

Data	Lançamento	Valor (R\$)
01/02	Café	3,00
01/02	Medicamentos	39,00
01/02	Pão de queijo	4,00
02/02	Combustível	89,00
03/02	Almoço	22,00
04/02	Sanduíche	32,00
06/02	Padaria	18,00
07/02	Papelaria	43,00

- Qual o valor das despesas com alimentação?
- Vinicius conseguiu cumprir o que estabeleceu? Justifique, calculando a diferença entre o valor gasto e a meta estipulada.
- Se Vinicius pagou a despesa com papelaria usando o cartão da sua conta bancária, que tinha um saldo positivo de R\$ 20,00, qual foi o saldo após o débito dessa compra?

Questão 24

Observe os números localizados na reta numérica a seguir.



Se A, B e C representam números inteiros, podemos afirmar que:

- A e B são maiores que C.
- B e C são menores que -2.
- B é maior que A e menor que C.
- A e B são maiores que -2.

Questão 25

Carol é confeitadeira e prepara brigadeiros de diversos sabores. Ela tem embalagens para 6, 9 e 12 unidades.

- Ao preparar uma receita, quais as quantidades que ela deve obter para colocar nas caixas de 6 unidades de modo que não haja sobras?
- Ela preparou 54 brigadeiros de café e 24 brigadeiros de avelã. Qual(is) dessa(s) embalagens ela poderá escolher para embalar todos brigadeiros de modo que não haja sobras, que todas as embalagens tenham a mesma quantidade e que em cada embalagem tenha somente um sabor?

Questão 26

Cento e trinta e seis amigos estão reunidos para participar de uma gincana. Eles pretendem formar diversas equipes. Considerando que todas as equipes devem ter a mesma quantidade de integrantes, quantas equipes de, no mínimo 4 pessoas podem ser formadas?

Questão 27

O que se pode afirmar sobre dois números distintos que possuem o mesmo módulo?

- o simétrico dos números é igual.
- em uma reta numérica a distância dos números até o zero é a mesma.
- o produto entre os dois números é igual a zero.
- o módulo de um dos números é simétrico do módulo do outro número.

Questão 28

A partir da figura A foram obtidas outras figuras.

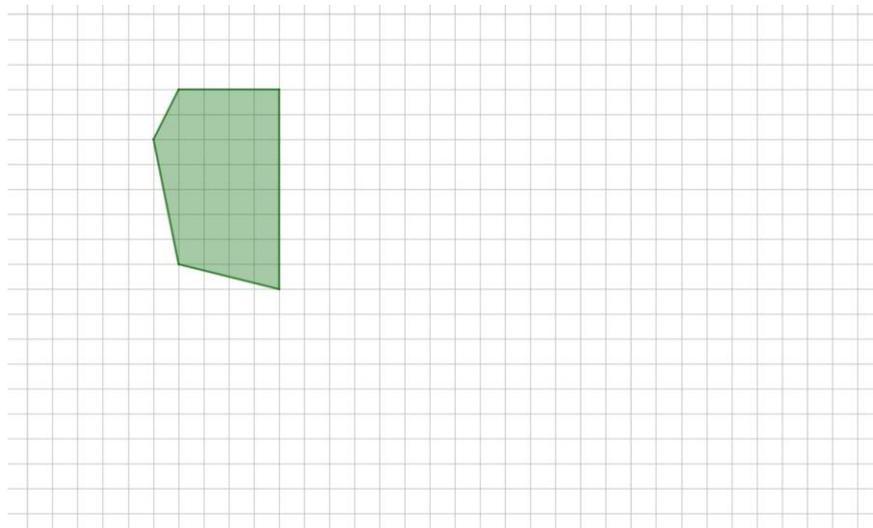


Ao realizar apenas uma translação da figura A é possível obter a figura:

- B.
- C.
- D.
- E.

Questão 29

Represente uma figura simétrica à figura dada a seguir e explique qual simetria foi aplicada.



Questão 30

Represente um plano cartesiano na malha quadriculada a seguir. Depois, utilize-o para representar um triângulo ABC no segundo quadrante dele e, em seguida, um triângulo obtido a partir de uma rotação de 90° do triângulo ABC em relação à origem do plano cartesiano.



Questão 31

As coordenadas dos vértices do retângulo ABCD são: A(2, 4), B(4, 4), C(4, 1) e D(2, 1). Ao multiplicar as coordenadas dos vértices desse retângulo por -2 , obtém-se:

- a) um retângulo congruente e simétrico ao retângulo ABCD.
- b) um retângulo no primeiro quadrante e semelhante ao retângulo ABCD.
- c) um retângulo no terceiro quadrante e simétrico ao retângulo ABCD.
- d) um retângulo que é uma ampliação do retângulo ABCD.